|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| НАПОМЕНА: **Ова припрема представља типизирани предлог реализације часа и као такав служи као основа за рад. Очекивано је прилагођавање садржаја, редоследа као и темпа рада конкретној групи, ситуацији или календару.** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alle an Bord, за 8. разред основне школе, други страни језик, четврта година учења** | | | | ИЗДАВАЧ: **Ели, Дата Статус** |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 45** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** | |
| Наставна тема: | Wir feiern! | | | |
| Наставна јединица: | Wortschatz | | | |
| Тип часа: | Вежбање | | | |
| Циљ часа: | Увежбавање вокабулара на тему регионалних празника и прослава | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * самостално или уз помоћ наставника именују различите именице и глаголе који се користе за опис или представљање одређених празника и прослава. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, пленум | | | |
| Наставне методе: | Слушање, писање, дијалошка, монолошка метода | | | |
| Наставна средства: | Табла, уџбеник, свеска, рачунар, пројектор | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, енглески језик, грађанско васпитање | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | Наставник најављује нову наставну јединицу, исписује наслов на табли, саопштава циљ(еве) часа, упућује ученике на радни лист (стр. 6 и 7). Као увод у понављање и увежбавање садржаја са претходног часа поставља питања попут: Was ist dein Lieblingsfest? Warum?... Следи читање домаћег задатка - примери реченица са новим изразима, наставник коригује евентуалне грешке. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Активност 1:** Ученици самостално раде вежбe 1-4 према упутству, након сваке вежбе контролишу се одговори појединачним читањем, врше се евентуалне исправке и дају објашњења.  **Активност 2:** Наставник упућује ученике на Sprechrunde у радном листу, стр. 73, ученици проналазе питања и одговоре везане за тему празника и прослава.  Уколико нека додатна активност/игра са претходног часа није реализована, може се сада урадити или чак и поновити као облик додатног увежбавања. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Сумирање пређеног садржаја у пленуму, потенцијална питања ученика. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |